**Конспект НОД по изобразительной деятельности**

**в средней группе«Твоя любимая кукла».**

**Апрель 76**

*Программное содержание*:

* Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.
* Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.
* Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.
* Упражнять в рисовании и закрашивании.
* Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.

*Оборудование:* Ноутбук, проектор.

*Демонстрационный материал:* Кукла Варя,выставка кукол, презентацияк НОД.

*Раздаточный материал:*бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши, цветные восковые мелки.

*Связь с другими занятиями и видами деятельности:* В процессе игры рассмотреть разных кукол, поговорить с детьми об их любимых куклах: как ребенок играет с куклой, во что она одета и т.д.

Ход занятия

**Воспитатель**:Ребята к нам сегодня в гости пришла кукла Варя- она наша гостьяи принесла приглашениена выставку кукол. Хотите пойти на выставку?

**Дети**: Да

*В группе организована выставка кукол разного размера, пола, материалаи (виртуальная выставка кукол по профессии).*

*Воспитатель обращает внимание детей на то, как они должны себя вести в выставочном зале (вести себя тихо, не толкаться, кукол руками не трогать, смотреть только глазами).*

*Дети с воспитателем посещают выставку.*

**Воспитатель**:Посмотрите, какие они все разные! Вот кукла она сделана из резины. Какая это кукла? (*резиновая)*. Эта кукла сшита из ткани. Какая кукла? (*тканевая кукла*). Кукла вырезана из дерева. Какая кукла? (*деревянная*). Эта кукла сделана из глины. Какая эта кукла? (*глиняная кукла*). Кукла сделана из пластмассы. Какая кукла? (*пластмассовая*). Сделана эта кукла из бумаги. Какая кукла? (*бумажная*). Кукла сделана из ниток. Кукла какая? (*из ниток*).

***Воспитатель обращает внимание на форму и величину частей, их расположение.***

**Воспитатель:**А сейчас кукла Варя приглашает вас на виртуальную выставку, чтобы познакомить еще с куклами. Но для этого нам нужно надеть волшебные очки. Готовы? **(*Движением пальцев рук имитируют на лице очки и проходят в зрительный зал*).**

*Показ презентации «Куклы» (Куклы-солдаты, куклы-матросы и т.д.).*

**Воспитатель:**Ребята, а Варя сообщила мне, что,так как очки волшебные мы не можем их просто снять, для этого нам нужно поиграть в игру. Вы готовы?

**Дети:**Да

**Физкультминутка «Кукла»**

Кукла стоит…..

Кукла сидит….

Кукла встает….

Кукла идет…..

Кукла топает….

Кукла хлопает….

Кукла прыгает….

Кукла глазки закрывает, и очки снимаем.

**Воспитатель:**Ребята,а вы хотите организоватьсвою выставку, выставкурисунков?

**Дети:** Да

**Воспитатель:**Тогда я приглашаю вас в художественную мастерскую, где на время работы вы превратитесь в художников, ибудете рисовать свою любимую куклу.Как только ваши рисунки будут готовы, мыорганизуем выставку под названием «Моя любимая кукла» и пригласим куклу Варю на нашу выставку. Согласны?

**Дети:** Да, согласны.

**Воспитатель:**Чтобы куклы получились аккуратными и красивыми, нам надо разогреть наши пальчики.

**Пальчиковая игр**

С наступлением весны, (*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем)*

Птицы прилетают. (*Остальными машем, как крыльями).*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.- (*Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем).*

А грачи у лужицы- (*Ладони соединяем вместе чашечкой).*

Шумной стайкой кружатся. - (*Круговые движения кулачками рук).*

Журавли летят торопятся,- (*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями).*

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд.- (*Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты).*

**Воспитатель:** Теперь проходите за свои рабочие места.

*Дети проходят и садятся за столы.*

**Воспитатель:** Можете приступать к рисованию своей любимой куклы. Напоминаю, что кукла может бать барышней, матросом, солдатом и т.д. (Воспитатель, обращает внимание на иллюстрации кукол).

*Звучит музыка.*

Воспитатель в процессе работы детей следит за тем, чтобы дети правильно сидели за столами, следит за осанкой, как правильно в руке держать восковые мелки, карандаши, напоминает приемы закрашивания. Задает вопросы, общается с детьми.

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Каких красивых кукол нарисовали!

**Воспитатель:**(обращается к кукле Варе) «А теперь Варя, мы с ребятами организуем выставку и приглашаем тебя посетить её».

Воспитатель совместно с детьми размещает работы в «выставочном зале». Ведет с детьми диалог о любимых куклах. Ребята показывают кукле Варе свои рисунки и рассказывают о своих любимых куклах.