# Конспект занятия в средней группе

## Март 1.

**Задачи:**

* Закрепить умение движения в разном направлении.
* Уточнить, что счет не зависит от величины предметов (в пределах 5).
* Научить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.

*Оборудование:*Ноутбук, проектор*.*

*Демонстрационный материал*:Музыкальное сопровождение, презентация «Незнайка»,конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.).

*Раздаточный материал*. Мячи, коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.

### Ход занятия:

**Слайд 1.** На электронную почту пришло письмо (звучит музыка).

**Воспитатель:** Ребята, нам на электронную почту пришло письмо, интересно кто его прислал? (*Дети подходят к экрану*).

**Слайд 2.** На экране появляется Незнайка с конвертом. (Незнайка грустный)

**Воспитатель:**Интересно? Почему он грустный?(*Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята Незнайка заблудился и не может найти свой дом. Хотите ему помочь, найти дорогу домой?

**Дети:** Да, поможем.

В соответствии с планом- в группе расставлены предметы: елочка, мяч, ворота, домик.

**Воспитатель**: Нужно внимательно рассмотреть план.

От какого предмета надо начинать движение?

**Дети:** От елочки.

**Воспитатель**: В каком направлении мы будем двигаться?

**Дети:** Вперед.

**Воспитатель**: До какого предмета нужно дойти?

**Дети:** До мяча.

**Воспитатель**: Правильно от елочки идти вперед до мяча (*Дети выполняют задание*).

Воспитатель проверяет правильность движения по плану Незнайки. (*Рассматривание плана*, о*тветы детей- дошли до мяча).*

**Воспитатель**: Ребята во время пути наши глаза немного устали, а впереди нас ждут еще препятствия. ПредлагаюВам сделать гимнастику для глаз. Глазами последим за движением мяча.

**Слайд 3.** На экране гимнастика для глаз « Веселый мячик».

**Воспитатель**: Обращает внимание на корзину, в которой лежат мячи разного размера. Как вы думаете поровну мячей в корзине или нет?

**Дети:**  Ответы детей

**Воспитатель**: Сначала возьмем все большие мячи, затем все маленькие мячи и разложим их в ряд.

**Воспитатель**: Одинаковые ли мячи по величине?

**Дети:** Разные. Большие и маленькие.

**Воспитатель**: Каких мячей больше?Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько больших (маленьких) мячей?

**Дети:** Посчитать.

**Воспитатель**: Посчитайте мячи.

**Дети:** Считают мячи (*5 больших и 5 маленьких мячей*).

**Воспитатель**: Что можно сказать о количестве больших и маленьких мячей (по сколько их)?

**Дети:** По 5 мячей.

**Воспитатель**: Расположите мячи так, чтобы сразу было видно, что их поровну.

Путем прикладывания. Маленькие мячи мы прикладываем к большим мячам и видим что больших и маленьких мячей поровну.

**Воспитатель**: Ребята продолжим наш путь?

**Дети**: Да. (*Рассматривание плана*).

**Воспитатель**: От какого предмета нам надо двигатьсядальше?

**Дети**: От мяча.

**Воспитатель**: От мяча. До какого предмета?

**Дети**: До ворот.

**Воспитатель**: От мяча до ворот. В каком направлении?

**Дети**: Вправо.

Дети двигаются в правом направлении, находят задание «Выполнить движения по любимому стихотворению Незнайки».

**Воспитатель**: А вы знаете, какое любимое стихотворение Незнайки?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Хотите узнать?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч» (дети выполняют движения согласно тексту).

(Физ. минутка)

**Слайд 4.** Незнайка с мячом.

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь? (*Дети прыгают*.)

Вверх взлетел и покатился. (*Высоко подпрыгивают и убегают*.)

У ворот остановился. (*Останавливаются*.)

**Воспитатель**: Продолжаем наш путь.

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Теперь мы должны двигаться дальше. От какого предмета мы пойдем?

**Дети**: От ворот

**Воспитатель**: От ворот идо какого предмета?

**Дети**: До домика.

**Воспитатель**:В каком направлении продолжим движение?

**Дети**:Вперед. Прямо.

**Воспитатель**: Посмотрите коробка. Как вы думаете, что в коробке?

**Дети**: Детали от пирамидки *(кольца)*.

**Воспитатель**: Каким цветом детали?

**Дети**: Синие, красные, желтые, зеленые.

**Воспитатель**: А как еще можно, одним словом назвать?

**Дети**: Разноцветные.

**Воспитатель**: А по величине кольца (детали) одинаковые?

**Дети**: Разные *(большое, меньше, маленькое).*

**Воспитатель**: Поможем Незнайке навести порядок в домике. Соберем пирамидки?

**Дети**: Да поможем. (*Собирают пирамидку)*

**Воспитатель**: Ребята расскажите, как вы собирали пирамидку. Какое кольцо вы взяли первым?

**Дети**: Взяли самое большое кольцо, меньше, еще меньше, самое маленькое.

**Слайд 5.** На экране Незнайка улыбается возле домика.

**Воспитатель**: Ребята мы прошли с Вами не простой путь. Помогли Незнайке дойти до домика, мы прошли все препятствия. Незнайка очень рад помощи и говорит Вам большое спасибо.