**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**в средней группе «Мое любимое солнышко».**

*Задачи*:

* закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, способствовать развитию образного представления, воображения детей;

*Оборудование:* Ноутбук, проектор.

*Демонстрационный материал:* Зеркальце, презентация «Солнышко»*.*

*Раздаточный материал:* Квадратные (20х20) листы бумаги (*можно слегка тонированную*), краски или гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

*Связь с другими занятиями и видами деятельности:* Наблюдение на прогулке, чтение стихотворения о солнце, рассматривание иллюстраций в детских книжках, пение песен о солнышке, просмотр мультфильма К.Чуйковского «Краденое солнце».

*Ход занятия*

**Воспитатель**: Ой! Что это?

**Дети**: Солнечный зайчик!

**Воспитатель**: А вы знаете, как он появился?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Я Вам подскажу. Если направить зеркало на солнышко, то мы увидим с вами солнечного зайчика.

**Воспитатель**: Солнечный зайчик – это друг солнышка. Вы согласны со мной?

**Дети**: Да.

Звучит музыка.

**1 слайд:** На экране появляется солнышко.

**Воспитатель**: Посмотрите и скажите, а какое весной солнышко?

**Дети**: Ответы (*Яркое, теплое, весеннее*).

**Воспитатель**: А я Вам еще расскажу. Оно весной и ярче светит, и лучше греет землю, и приносит людям тепло и свет. Согласны со мной?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А какой формы солнышко?

**Дети**: Ответы (*Круглое*).

**Воспитатель**: Ребята нарисуем пальчиком в воздухе солнышко?

**Дети**: Рисуют пальчиком в воздухе круг.

**Воспитатель**: Какого цвета оно может быть?

**Дети**: Ответы (*Желтое)*.

**Воспитатель**: Сейчас я вам покажу и расскажу, каким цветом еще бывает солнце. В зависимости от времени суток оно бывает: светло – желтое, почти белое, красное, оранжевое?

**2 слайд:** Иллюстрации солнца в зависимости от времени суток.

**Воспитатель**: А вы знаете как можно нарисовать солнечные лучи?

**Дети**: Ответы (Да. Нет.)

**Воспитатель**: Я Вас приглашаю к доске и мы вместе порисуем лучики? (*Волнистые, прямые, широкие, узкие, в виде точек)*.

Рисуют на доске круг и лучики.

**Воспитатель**: А вы хотите нарисовать свое солнышко?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Перед тем, как приняться нам за работу разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика: Раз – Меркурий,

 Два – Венера,

 Три – Земля,

 Четыре – Марс,

 Пять – Юпитер,

 Шесть – Сатурн,

 Семь – Уран,

 За ним – Нептун,

 Он восьмым идет по счету.

 А, за ним, уже потом,

 И девятая планета

 Под названием Плутон (*Сгибаю пальчики на каждую планету)*

**Воспитатель**: А теперь вы можете нарисовать каждый свое солнышко.

**3 слайд:** Появляется солнышко. Звучит музыка.

**Дети**: Рисуют.

**Воспитатель**: Рисуем аккуратно, не выходя за края, от центра к основанию. А Какого цвета вы нарисовали лучики? Какой формы солнышко?

**Дети**: Ответы (*Желтые, красные, белые.) (Круглое)*

**Воспитатель**: Можете подарить солнышку друзей. Солнышко очень обрадовалось такому подарку и хочет с вами поиграть. А вы хотите?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Солнечные зайчики играют на стене,

 Поманю их пальчиком,

 Пусть идут ко мне,

 Ну, лови, лови, скорей!

 Вот, вот, вот – левей, левей!

**Дети**: Пускают солнечных зайчиков.